

**Индивидуальный план профессионального развития
учителя начальных классов МБОУ «Новошешминская начальная школа-детский сад»
Новошешминского муниципального района РТ
Успановой Рушании Мансуровны
(на 2024 - 2029 годы)**

Методическая тема: «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»

Обоснование выбора темы самообразования

В настоящее время перед школой встаёт задача развития творческой активности учащихся, формирования у них умения самостоятельно приобретать и применять знания. Выбранная мною методическая тема помогает мне в построении и проведении уроков и внеклассных мероприятий.

В начальной школе, изучая разные предметы, ученик на уровне возможностей своего возраста должен освоить способы познавательной, творческой деятельности, овладеть коммуникативными и информационными умениями, быть готовым к продолжению образования. Успешное обучение в начальной школе невозможно без формирования у младших школьников учебных умений, которые вносят существенный вклад в развитие познавательной деятельности ученика.

Цель работы: изучение теоретических и практических аспектов формирования универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП.

Задачи:

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;
- повышение профессиональных компетентностей в области личностно – ориентированного подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет-ресурсы, семинары-практикумы,

конференции, различные мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, республиканские, районные и школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков и внеклассных занятий коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Основные вопросы по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер;
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей начальных классов.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительских собраниях, заседаний творческой лаборатории, открытые уроки и внеклассные мероприятия, участие в различных конкурсах, выставках.

Реализация программы

Направления самообразования

Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства.

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
Изучение основополагающего документа	Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования	В течение 2024-2029 уч. года	Обсуждение на заседаниях
Требования к результатам освоения ООП в начальной школе	Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения)	Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий	В течении 2024-2029 уч.года	Обсуждение на заседаниях
Нормативно правовая база	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года)	Изучение совокупностей требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования	В течение года	Обсуждение на заседаниях
Изучение	Выготский Л.С.	Получение	2024-2029 г.г	

психолого – педагогической литературы	Мотивация как один из аспектов системно-деятельностного подхода; Маркова А.К. Формирование учебной деятельности и развитие личности ребенка; Занков Л.В. Развитие творческих способностей учащихся при системно-деятельностном подходе; Макарова А.К., В.Ф.Моргунов. Методология исследования.	теоретических знаний, обоснований собственных умозаключений и создание наилучших возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей.		
Разработка рабочей программы учителя	Федеральный базисный учебный план. Примерные программы НОО. Локальный акт «Положение об утверждении рабочей программы педагога»	Знакомство с содержанием и требованиями по начальной школе	2024-2029 гг.	
Профессиональная Компетентность педагога	«Профессиональный стандарт педагога»	Знакомство с требованиями к современному педагогу	2024 - 2029 гг.	

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов работы	Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	2024 -2029 гг.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих	Приказ директора школы

		программ по предметам.	
Составление (выбор) комплексных проверочных работ	2024–2029гг	Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных работ	Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года
Разработка сценариев уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно	Открытые уроки	Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО учителей начальных классов в течение года
Разработка дидактических материалов по предметам начального класса - тесты -подбор упражнений	Ежегодно	Разработанные материалы.	В рамках работы ШМО, РМО.

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Основные действия по обобщению собственного опыта педагогической деятельности по теме: «Системно – деятельностный подход в обучении как залог качественного образовательного процесса»	2024-2029 гг	Доклад с презентацией	ШМО учителей начальных классов.
Открытые уроки в рамках методической недели	Ежегодно	Открытые уроки	методические недели
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня	2024-2029 гг	Участие	Школьные, районные, всероссийские, международные конкурсы.
Публикации	2024-2029 гг	Статьи	Электронные журналы, образовательные

			порталы, информационные образовательные ресурсы.
--	--	--	---

4. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	Сроки	Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
Оформление папки «Из опыта работы»	Ежегодно	Разработанные материалы	Выступление на ШМО учителей начальных классов
Разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей.	Ежегодно	Разработанные материалы	
Подготовка учащихся к Всероссийским конкурсам и олимпиадам	Ежегодно	Подготовка учащихся, консультации	
Предметные недели	Ежегодно	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели	
Посещение уроков коллег.	по плану	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы.	Посещение уроков, методическая взаимопомощь.
Аттестация	согласно графику		ШМО, РМО, педсовет, открытые уроки, публикации

5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов	Сроки

Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, г.Казань	Очная	2024г.
Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО (обновлённого)	КАПОУ « Казанский педагогический колледж»	Очная	2024г.
"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России	Очная	2024г.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно-ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

Форма отчета по проделанной работе

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей начальных классов.

Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.